

פסיכופתולוגיה למתקדמים – תסמונות ילדות ותסמונות נזיר-התפתחותיות

סמסטר א'

מטרות הקורס: הקניית ידע בסוגיות יסוד מרכזיות של פסיכופתולוגיה התפתחותית, וסקירה של הפרעות פסיכולוגיות מרכזיות בילדות תוך התמקדות בפנמולוגיה ואטיולוגיה.

חובות הקורס:

1. הגשת 8 "הגיגים" לפחות (פסקה של עד 15 שורות הכוללת מחשבות/חוות דעת על מאמר) מתוך רשימת הקריאה, בהתאם לתאריכי ההרצאות (אי הגשה של הגיגים תגרור הורדה של נקודה בציון הסופי עבור כל הגיג). **אנא שלחו את ההגיגים עד ליום א' בשעה 13:00!**
 2. בוחן קריטריונים אבחוניים בשבוע האחרון של הסמסטר (10%).
 3. הגשת עבודה סיכום (סמסטר א' + ב') בסוף השנה (70%).
- הציון הסופי בקורס מתבסס על שני הסמסטרים וכולל בנוסף השתתפות (10% שנתי) ואת ציוני הבחנים מסמסטר ב' (10%).
- יתכן ויחול שינוי במשקל של מרכיבי הציון, בתיאום עם המרצה שילמד את הקורס בסמסטר ב'.

רשימת קריאה ונושאי לימוד:

- מאמרי חובה מסומנים בכוכבית אחת
- מאמרי בחירה מסומנים בשתי כוכביות

1. 2/11/2015 - מבוא: פסיכופתולוגיה התפתחותית

1. *Cicchetti, D., & Toth, S.L. (2009). The past achievements and future promises of developmental psychopathology: The coming of age of a discipline. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 50, 16–25
2. **Rutter, M., & Sroufe, L.A. (2000). Developmental psychopathology: Concepts and challenges. *Development and Psychopathology*, 12 (3), 265-296.
3. **Coghill, D., & Sonuga-Barke, E.J.S. (2012). Annual research review: Categories versus dimensions in the classification and conceptualization of child and adolescent mental disorders – implications of recent empirical study. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 53 (5), 469-489.

1. 9/11/2014 - הקונטקסט המשפחתי-סביבתי והתפתחות הילד: גורמי סיכון

א. התקשרות לא בטוחה והפרעות התקשרות
אנא קראו לפחות שניים מתוך שלושת המאמרים שמסומנים כמאמרי חובה

4.*Green, J., Y Goldwyn, R. (2002). Annotation: Attachment disorganization and psychopathology: new findings in attachment research and their potential implications for developmental psychopathology in childhood. *Journal of Child psychology & Psychiatry*, 43 (7), 835-846.

5.** Groh, A.M., Roisman, I., Van IJzendoorn, et al (2012). The Significance of Insecure and Disorganized Attachment for Children's Internalizing Symptoms: A Meta-Analytic Study, *Child Development*, 83 (2), 591-560.

6. **Fearon, R. P., Bakermans-Kranenburg, M. J., van IJzendoorn, M. H., Lapsley, A., & Roisman, G. I. (2010). The significance of insecure attachment and disorganization in the development of children's externalizing behavior: A meta-analytic study. *Child Development*, 81, 435-456.

7. ** Zeanah, C.H. & Fox, N. A. (2004). Temperament and attachment disorders. *Journal of Clinical Child and Adolescent Psychology*, 33 (1), 32-41.

ב. פסיכופתולוגיה הורית

8.*Goodman, S.H., & Gotlib, I.H. (1999). Risk for psychopathology in the children of depressed mothers: A developmental model for understanding mechanisms of transmission. *Psychological Review*, 106 (3), 458-490.

9.**Bureau, J., Easterbrooks, M., & Lyons-Ruth, K. (2009). Maternal depressive symptoms in infancy: Unique contribution to children's depressive symptoms in childhood and adolescence? *Development & Psychopathology*, 21 (2), 519-537.

ג. התעללות והזנחה בילדים

10* Chicchetti, D. (2013). Annual Research Review: Resilient functioning in maltreated children - past, present, and future perspectives. *Journal of Child Psychology and Psychiatry*, 54 (4), 402-422

11**Chicchetti, D., & Toth, S.L. (2005). Child maltreatment. *Annual Review of Clinical Psychology*, 1, 409-438.

12**Maniglio, R. (2009). The impact of child sexual abuse on health: A systematic review of reviews. *Clinical Psychology Review*, 29 (7), 647-657.

13.**Widom, C.S., DuMont, S., & Czajz, S.J. (2007). A prospective investigation of Major depressive disorder and comorbidity in abused and neglected children grown up. *Archives of General Psychiatry*, 64 (1), 59-65.

2. 16/11/2014 - הפרעות שינה: התפתחות שינה במהלך הילדות וסיווג של הפרעות שינה

14.* Sadeh, A., Tikotzky, L., & Scher, A. (2010) Parenting and infant sleep. *Sleep Medicine Reviews*, 14, 89-96.

15**Mason, T.B.A., Pack, AI. (2007). Pediatric Parasomnias. *Sleep*, 30 (2), 141-151

3. 23/11/2015 – הפרעות שינה: אטיולוגיה

16.* Siskind, D. (1997). *Working with parents: Establishing the essential alliance in child psychotherapy*. Chapter 7 – Consultation about a sleep problem. (pp 97 -117) Lanham, MD, US: Jason Aronson.

17.**El-Sheikh, M., Buckhalt, J.A., Mize, J., & Acebo. C. (2006). Marital conflict and disruption of children's sleep. *Child Development*, 77 (1), 31-43.

18. **Teti, D.M., Crosby, B., (2012). Maternal depressive symptoms, Dysfunctional cognitions and infant night waking: The role of maternal nighttime behavior. *Child Development*, 83 (3), 939-953.

4. 30/11/15 הפרעות האכלה בילדות (ההרצאה תנתן עי ד"ר נעמה עצבה-פוריה)

19.*Chatoor, I. (2002). Feeding disorders in infants and toddlers: diagnosis and treatment. *Child and Adolescent Psychiatric Clinics of North America*, 11, 163-183.

20. **Davies, W.H. et al., (2006). Reconceptualizing feeding and feeding disorders in interpersonal context: The case for a relational disorder. *Journal of Family Psychology*, 20 (3), 409-417.

5. 7/12/2015 - Attention Deficit Hyperactivity Disorder - ADHD פנמונולוגיה

21*Tannock, R. (2012). Rethinking ADHD and LD in *DSM-5*: Proposed changes in diagnostic criteria. *Journal of Learning Disabilities*, 46 (1), 5-25.

אפשר לקרוא רק עד עמוד 11

22.**Willcutt., E.G., et al. (2012). Validity of *DSM-IV* Attention Deficit/Hyperactivity Disorder symptom dimensions and subtypes. *Journal of Abnormal Psychology*, 121 (4), 991-1010.

23.**Connor, D.F. et al., (2003). Correlates of comorbid psychopathology in children with ADHD. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, *42* (2), 193-200.

ADHD - 12/2014/14 .6 :אטיולוגיה

24.*Sonuga-Barke, E.J.S. (2005). Causal models of ADHD: From common simple deficits to multiple developmental pathways. *Biological Psychiatry*, *11*, 1231-1238.

25.**Nikolas, M., & Nigg, J.T. (2013). Neuropsychological performance and Attention-Deficit Hyperactivity Disorder subtypes and symptom dimensions. *Neuropsychology* *27* (1), 107-120.

26.**Johnston, C., & Mash, E.J. (2001). Families of children with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder: Review and recommendations for future research. *Clinical Child and Family Psychology Review*, *4*(3), 183-207.

27. **Sonuga-Barke, E.J.S. & Halperin, J.M. (2010). Developmental phenotypes and causal pathways in attention deficit/hyperactivity disorder: potential targets for early intervention? *Journal of Child Psychology and Psychiatry* *51*:4, 368–389.

28. **Sonuga-Barke, E.J.S, et al. (2013). Nonpharmacological Interventions for ADHD: Systematic Review and Meta Analyses of Randomized Controlled Trials of Dietary and Psychological Treatments. *American Journal of Psychiatry*, *170*, 275-289.

21/12/2015 הפרעות התנהגות .7

29.*Loeber, R., Burke, J. D., & Pardini, D.A. (2009). Development and etiology of disruptive and delinquent behavior. *Annual Review of Clinical Psychology*, *5*, 291-310.

למי שמעוניין במאמר סקירה רחב של התחום.

או

30.* Burke JD, Pardini DA, Loeber R. 2008. Reciprocal relationships between parenting behavior and disruptive psychopathology from childhood through adolescence. *Journal of Abnormal Child Psychology*. *36*:679–92.

למי שמעדיף מאמר אימפירי שמציג סוגיות מרכזיות של התחום.

31** Dodge, K. A., Bates, J. E., & Pettit, G. S. (1990). Mechanisms in the cycle of violence. *Science*, *250*, 1678-1683.

32** Moffitt, T.E., Caspi, A., Harrington, H., & Milne, B.J (2002). Males on the life-course-persistent and adolescence-limited antisocial pathways: Follow up at 26 years. *Development and Psychopathology*, *14*, 179-207.

8. 28/12/2015 - הפרעות הקשת האוטיסטית: סוגיות איבחוניות (ההרצאה תינתן ע"י ד"ר גל מאירי – מנהל היחידה לגיל הרך בסורוקה)

33.* Levy, S.E., Mandell, D.S., & Schultz, R.T. (2009). Autism. *Lancet*, 374, 1627-1638.

34.**Charman, T., Taylor, E., Drew, A., Cockerill, H., Brown, J., & Baird, G. (2005). Outcome at 7 years of children diagnosed with autism at age 2: predictive validity of assessments conducted at 2 and 3 years of age and patterns of symptom change over time. *Journal of Child psychology and Psychiatry*, 46, 500-513.

35.**McPartland, J.C., Reichow, B., & Volkmar, F.R. (2012). Sensitivity and Specificity of Proposed DSM-5 Diagnostic Criteria for Autism Spectrum Disorder. *Journal of the American Academy of Child and Adolescent Psychiatry*, 51 (4), 368-383.

9. 4/1/2016 - הפרעות הקשת האוטיסטית: אטיולוגיה ומודלים תיאורטיים (ההרצאה תינתן ע"י ד"ר אילך דינשטיין שידבר על מודלים נוירו-פיזיולוגיים)

36.*Baron-Cohen, S. (2009). Autism: The Empathizing–Systemizing (E-S) Theory. *Annals of the New York Academy of Sciences*, 1156, 68-80.

37.**Rutgers et al (2004) Autism and Attachment: A meta-analytic review. *Journal of child psychology and psychiatry*, 45, 1123-1134

10. 11/1/2016 - הפרעות טיקים/סינדרום טורט

38.*Leckman, J.F., Bloch, M.H., Scahill, L., & King, R.A. (2006). Tourette syndrome: The self under siege. *Journal of Child Neurology*, 21 (8), 642-649.

39.**Freeman, R.D. (2007). Tic disorders and ADHD: Answers from a worldwide clinical data set on Tourette syndrome. *European Child & Adolescent Psychiatry*, 16 (1), 15-23.

40.** Steinberg, T., Harush, A., Barnea, M., Dar, R., Piacentini, J., Wood, D., Baruch, S., & Apter, A. (2013). Tic-related cognition, sensory phenomena, and anxiety in children and adolescents with Tourette syndrome. *Comprehensive Psychiatry*, 54, 462-466.

11. 18/1/2016 - בוחן קריטריונים איבחוניים וסיכום